



УТВЕРЖЕНО:

Заведующий МДОУ

«ЯСЛИ – САД №1 Г. ДОНЕЦКА»

Ю.В.Шапиро

Приказ № 21 от 15.04.2021 г.

**Алгоритм действий
участников воспитательно-образовательного процесса в
МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 1
ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Предупредительные меры (меры профилактики):

- ужесточить режим пропуска на территорию организации (в т.ч. путем установки систем аудио- и видео - наблюдения и сигнализации);
- ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- не реже одного раза в неделю проверять состояние помещений, контролировать выдачу ключей от помещений сотрудникам;
- тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.;
- проводить тщательный подбор сотрудников, особенно в подразделения обслуживающего персонала (сторожей, рабочего по обслуживанию, дворника и др.);
- разработать план эвакуации посетителей, персонала и пострадавших;
- организовать подготовку сотрудников организации совместно с правоохранительными органами путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма;
- подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников и т.п.;
- освободить от лишних предметов служебные помещения, где расположены технические установки;
- обеспечить регулярное удаление из здания отходов, освободить территорию от строительных лесов и металлического мусора;
- довести до всего персонала организации номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта;
- ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО, а также тренировки со всем личным составом по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения.

При поступлении сообщения о террористическом акте

1. Немедленно сообщить по телефону 102, а также в отдел образования администрации Ленинского района г. Донецка о поступившей угрозе.
2. Организовать экстренную эвакуацию воспитанников и персонала из здания учреждения (согласно схеме эвакуации), не сообщая, во избежание паники, об угрозе взрыва.
3. Зафиксировать время поступления сообщения.
4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
5. Принять меры по обеспечению беспрепятственного прохода на территорию образовательного учреждения сотрудников МВД, МЧС, автомобилей скорой помощи.
6. По прибытии представителей правоохранительных органов действовать по их указанию.

1. Эвакуация

Эвакуация - организованный вывод воспитанников и сотрудников из здания учреждения в установленное безопасное место.

Эвакуация может быть объявлена уполномоченными Министерства внутренних дел ДНР, Министерства чрезвычайных ситуаций ДНР, эвакуационной комиссии администрации Ленинского района г. Донецка, начальником отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка. Эвакуация может быть объявлена руководителем образовательного учреждения самостоятельно, если существует реальная угроза жизни и здоровью воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения.

Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

подается нажатием звонка (2 коротких + 1 длинный звонок), предназначен для того, чтобы привлечь внимание.

Время передачи предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» составляет 3 минуты.

2. *При нахождении воспитанников в групповых помещениях воспитатели*
 - быстро и спокойно объясняют воспитанникам порядок экстренной эвакуации из здания;
 - в холодное время проводят мероприятия по одеванию воспитанников в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, помощник воспитателя обеспечивает вынос теплой одежды и одевание воспитанников на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора одеял;
 - помощник воспитателя контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход;
 - проверяют наличие учетных документов (журнал учета ежедневного посещения воспитанников, список группы воспитанников);
 - выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);
 - воспитатели объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);

- выводят воспитанников по схеме движения при эвакуации через запасные выходы в установленное место сбора (не менее 30-60 м от здания учреждения);

Место сбора заранее определено администрацией учреждения и может быть: детской площадкой во дворе сада, площадью за территорией зданием сада на придомовой территории по адресу: ул. Оборонная д. 16 и др.).

- на месте сбора проверяется наличие воспитанников по журналу, либо по специально подготовленным спискам;

- производится доклад заведующему (лицу его заменяющему) о наличии эвакуируемых воспитанников;

- убедившись в полном наличии воспитанников, по команде заведующего или лица его замещающего, продолжить движение к пункту временного размещения (нахождения), согласно маршрутному листу.

Маршрутный лист – план-схема передвижения эвакуированной группы МДОУ «ЯСЛИ-САД № 1 Г. ДОНЕЦКА» от места сбора к пункту временного размещения (нахождения) прилагается.

- сообщить родителям воспитанников об угрозе теракта и месте, где находятся дети;

- при необходимости обеспечить обогрев детей в холодное время любыми имеющимися средствами (одеяла, одежда).

- далее действовать по указанию администрации учреждения.

3. Во время сна воспитанников воспитатели

- проводят подъем воспитанников, исключая панику и испуг у детей;
- быстро и спокойно объясняют воспитанникам порядок экстренной эвакуации из здания;

- в холодное время проводят мероприятия по одеванию воспитанников в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, помощник воспитателя обеспечивает вынос теплой одежды и одевание воспитанников на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора одеял;

- помощник воспитателя контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход;

- проверяют наличие учетных документов (журнал учета ежедневного посещения воспитанников, список группы воспитанников);

- выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);

- воспитатели объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);

- выводят воспитанников по схеме движения при эвакуации через запасные выходы в установленное место сбора (не менее 30-60 м от здания учреждения);

- на месте сбора проверяется наличие воспитанников по журналу, либо по специально подготовленным спискам;

- производится доклад заведующему (лицу его заменяющему) о наличии эвакуируемых воспитанников;

- убедившись в полном наличии воспитанников, по команде заведующего или лица его замещающего, продолжить движение к пункту временного размещения (нахождения), согласно маршрутному листу.

- сообщить родителям воспитанников об угрозе теракта и месте, где находятся дети;

- при необходимости обеспечить обогрев детей в холодное время любыми имеющимися средствами (одеяла, одежда).
- далее действовать по указанию администрации учреждения.

4. Во время занятий воспитанников в спортивном зале:

- быстро и спокойно объясняют воспитанникам порядок экстренной эвакуации из здания;
- в холодное время проводят мероприятия по одеванию воспитанников в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, помощник воспитателя обеспечивает вынос теплой одежды и одевание воспитанников на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора одеял;
- помощник воспитателя контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход;
- проверяют наличие учетных документов (журнал учета ежедневного посещения воспитанников, список группы воспитанников);
- выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);
- воспитатели объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);
- выводят воспитанников по схеме движения при эвакуации через запасные выходы в установленное место сбора (не менее 30-60 м от здания учреждения);
- на месте сбора проверяется наличие воспитанников по журналу, либо по специально подготовленным спискам;
- производится доклад заведующему (лицу его заменяющему) о наличии эвакуируемых воспитанников;
- убедившись в полном наличии воспитанников, по команде заведующего или лица его замещающего, продолжить движение к пункту временного размещения (нахождения), согласно маршрутному листу.
- сообщить родителям воспитанников об угрозе теракта и месте, где находятся дети;
- при необходимости обеспечить обогрев детей в холодное время любыми имеющимися средствами (одеяла, одежда).
- далее действовать по указанию администрации учреждения.

5. Во время нахождения воспитанников на прогулке на территории детского сада воспитатели:

- выстраивают воспитанников в колонну по 1 (по 2);
- воспитатели объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны);
- проверяется наличие эвакуируемых воспитанников;
- производится доклад заведующему (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей;
- убедившись в полном наличии воспитанников, по команде заведующего или лица его замещающего, продолжить движение к пункту временного размещения (нахождения), согласно маршрутному листу.
- сообщить родителям воспитанников об угрозе теракта и месте, где находятся дети;
- при необходимости обеспечить обогрев детей в холодное время любыми имеющимися средствами (одеяла, одежда).

- в дальнейшем выполнять указания администрации школы, как на месте сбора, так и на пункте временного размещения (нахождения).

6. Действия сотрудников:

6.1. Учитель-логопед, музыкальный руководитель:

- участвуют в оповещении людей, находящихся в помещениях, о немедленной эвакуации из здания;
- оказывают помощь в эвакуации воспитанников своей группы;
- участвуют в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации;
- в дальнейшем выполнять указания администрации школы, как на месте сбора, так и на пункте временного размещения (нахождения).

6.2. Медицинская сестра:

- участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, о немедленной эвакуации из здания;
- оказывает помощь в эвакуации воспитанников I младшей, II младшей групп;
- участвует в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации;
- проверяет и выносит аптечку первой помощи на место сбора при эвакуации;
- проверяет и выносит с собой тетрадь движения воспитанников (со всеми данными о воспитанниках) на место сбора эвакуации;
- при необходимости оказывает медицинскую помощь нуждающимся;
- в дальнейшем выполняет указания администрации дошкольного учреждения, как на месте сбора, так и на пункте временного размещения (нахождения).

6.3. Работники пищеблока:

- немедленно обесточивают электроприборы;
- производят забор питьевой воды и берут с собой на место сбора эвакуации;
- оказывают помощь в эвакуации воспитанников из здания;
- в дальнейшем выполнять указания администрации дошкольного учреждения, как на месте сбора, так и на пункте временного размещения (нахождения).

6.4. Обслуживающий персонал

- участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, о немедленной эвакуации из здания;
- оказывает помощь в эвакуации воспитанников;
- участвует в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации;
- в дальнейшем выполняет указания администрации дошкольного учреждения, как на месте сбора, так и на пункте временного размещения (нахождения).

7. Действия руководителя образовательного учреждения

- организует после проведенной эвакуации проверку наличия воспитанников, сотрудников и иных лиц, находящихся на объекте (территории);
- принимает доклады о наличии воспитанников, сотрудников и иных лиц, находящихся на объекте (территории);

- информирует об обстановке старших команд оперативных служб, прибывших на объект;
- уточняет у старших команд оперативных служб дальнейшие действия (возвращение в здание, выдвижение на место размещения в других зданиях, размещение в автобусах, выдача воспитанников родителям или их законным представителям и др.);
- исходя из полученных указаний старших команд оперативных служб организует их выполнение, при необходимости, организует размещение эвакуированных (в здания ближайших образовательных организаций, защитных сооружений, в салоны автобусов и др.).

При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

Основные признаки взрывоопасного предмета:

- наличие у предмета характерных признаков штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
- наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т. п.);
- наличие звука работающего механизма;
- резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма;

Действия:

1. Не подходить, не трогать, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет.
2. Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильного телефона.
3. Немедленно сообщить по телефону 102 об обнаружении подозрительного предмета.
4. Зафиксировать время и место обнаружения предмета.
5. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
6. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны с соблюдением мер предосторожности.
7. Организовать экстренную эвакуацию воспитанников и персонала из здания учреждения, не сообщая, во избежание паники, об угрозе взрыва.
8. Принять меры по обеспечению беспрепятственного прохода на территорию образовательного учреждения сотрудников МВД, МЧС.
9. По прибытии представителей правоохранительных органов действовать по их указанию.

При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений.

2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

5. Зафиксировать время обнаружения находки.

6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

10. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

Телефоны для оповещения

В случае обнаружения подозрительных предметов, возникновения террористической угрозы и иных чрезвычайных ситуаций необходимо звонить по телефонам экстренных служб:

Оперативный дежурный Городского УВД МВД ДНР	102
Оперативный дежурный Городского ОДС МЧС ДНР	101
Оперативный дежурный администрации Ленинского района г. Донецка	314-13-50 071-308-45-92
Отдел образования администрации Ленинского района г. Донецка	314-11-82 314-21-60 314-21-00
Специалист по вопросам ГО и ЧС администрации Ленинского района г. Донецка	344-15-30