



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

МИНИСТР

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

22.05.2024 № СК-277/02

Руководителям высших
исполнительных органов
государственной власти
субъектов Российской
Федерации

О подготовке к началу учебного года

В целях реализации норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 1) в части создания условий для реализации права человека на образование все субъекты Российской Федерации должны обеспечить готовность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года.

В период с 1 июня по 19 августа 2024 г. Минпросвещения России будет организован мониторинг готовности образовательных организаций к новому учебному году (далее – мониторинг, оценка готовности организаций). Мониторинг будет осуществляться посредством заполнения прилагаемых форм с использованием мониторинговой системы Минпросвещения России (<http://1sep.edu.ru>) (далее – АИС Минпросвещения России) и их регулярного представления в Минпросвещения России за подписью руководителя или заместителя руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – РОИВ).

Для представления данных мониторинга своевременно и в полном объеме рекомендуется при подготовке и утверждении региональных графиков проведения оценки готовности организаций предусмотреть равномерное заполнение

мониторинговых форм в течение указанного периода оценки готовности организаций.

Пояснения по организации и проведению мониторинга, в том числе по заполнению отдельных форм, а также контактная информация по общим и техническим вопросам, возникающим при их заполнении, содержатся в прилагаемых Рекомендациях по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года.

Открытие доступа специалистам РОИВ для заполнения мониторинговых форм в личных кабинетах АИС Минпросвещения России запланировано на 29 мая 2024 года.

Минпросвещения России обращает внимание, что итоговые данные о готовности организаций к 2024/25 учебному году должны быть представлены в установленном порядке в Министерство не позднее 19 августа 2024 г. за подписью непосредственно руководителя РОИВ или исполняющего/временно исполняющего обязанности руководителя РОИВ.

Учитывая важность обеспечения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, необходимых условий для получения обучающимися качественного образования, прошу взять под личный контроль подготовку организаций к началу нового учебного года, а также качество, достоверность и своевременность представляемой информации.

Приложение: на 11 л. в 1 экз. + 1 файл в формате электронной таблицы.



С.С. Кравцов

Коновалов А.Г.
(495) 587-01-10, доб. 3590

РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению мероприятий по оценке готовности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
к началу 2024/25 учебного года

Основания разработки Рекомендаций по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30;

распорядительные документы заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при организации и проведении оценки готовности организаций к началу учебного года.

В настоящих рекомендациях под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, понимаются дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации¹, а также организации дополнительного образования (далее – Организации).

1. Оценку Организаций к началу учебного года (далее – оценка готовности Организаций) рекомендуется проводить в соответствии с планом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и (или) органа местного самоуправления (далее

¹ Сведения о готовности Организаций к началу учебного года предоставляются в том числе в отношении образовательных организаций высшего образования (их филиалов и структурных подразделений, факультетов, групп и так далее, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования), в части представления информации о контингенте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и о работниках, основная деятельность которых связана с реализацией указанных образовательных программ, форма 4 «Сведения о состоянии системы образования».

соответственно – РОИВ, ОМСУ) по проведению мероприятий по оценке готовности Организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности², независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.

Мероприятия завершаются не позднее 16 августа 2024 г. с учетом:

обеспечения безопасности Организаций в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров, выполнения требований санитарных норм и правил;

соблюдения требований к состоянию защищенности Организаций от угроз криминального характера и террористических угроз, включающих обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

необходимости проведения текущего и капитального ремонта и других хозяйственных работ;

других мероприятий, непосредственно связанных с подготовкой Организации к началу учебного года.

Отдельно рекомендуется обратить внимание на необходимость устранения предписаний, полученных от контрольно-надзорных органов (МВД России, МЧС России, Росгвардии, Роспотребнадзора), а также от Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в рамках проведенного анализа исполнения законов при подготовке Организаций к началу 2022/23 учебного года.

Кроме того, при оценке готовности Организаций к 2024/25 учебному году и заполнении соответствующих форм в мониторинговой системе Минпросвещения России, расположенной по адресу <https://1sep.edu.ru> (далее – АИС), рекомендуется учитывать необходимость обеспечения непрерывности получения образования обучающимися в случае установления (прогнозирования) факта незавершенного по состоянию на 12 августа 2024 г. капитального ремонта, проработав альтернативные варианты для организации обучения детей (при необходимости).

2. В ходе подготовки Организаций к началу нового учебного года руководители РОИВ и ОМСУ в порядке, установленном в субъекте Российской Федерации:

организуют и проводят объективную оценку готовности Организаций к началу

² Требование по наличию лицензии на осуществление образовательной деятельности в целях проведения оценки готовности не применяется к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса).

учебного года с обоснованием дальнейшего принятия решения о функционировании или приостановлении деятельности Организаций;

докладывают о результатах оценки готовности Организаций по подчиненности.

3. Оценка готовности Организаций, их филиалов к началу 2024/25 учебного года осуществляется до 16 августа 2024 года.

3.1. По решению руководителей РОИВ и ОМСУ рекомендуется создать комиссии по оценке готовности Организаций (далее – комиссии), действующие на протяжении всего нового учебного года (с учетом необходимости осуществления контроля реализации мероприятий по устранению выявленных в период оценки готовности Организаций нарушений), определить их состав, порядок (включая процедуру принятия решения о признании Организации готовой к началу нового учебного года) и срок работы, а также утвердить графики проведения оценки готовности Организаций.

При создании и организации работы комиссий рекомендуется руководствоваться типовым положением Комиссии по проведению оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность к новому учебному году, утвержденным распоряжением Минпросвещения России от 22 августа 2023 г. № Р-178, направленным ранее в адрес РОИВ (письмо от 23 августа 2023 г. № 03-1366).

При подготовке и утверждении графика проведения оценки готовности Организаций рекомендуется предусмотреть равномерное заполнение мониторинговых форм в течение периода оценки готовности Организаций в целях представления данных своевременно и в полном объеме в Минпросвещения России.

В целях проведения оценки готовности Организаций, подведомственных Минобороны России, РОИВ/ОМСУ, планирующим проведение соответствующей оценки в таких организациях, необходимо заблаговременно направить командирам воинских частей, на территории которых находятся Организации, заявки на проход, включающие списки членов комиссии с приложением их паспортных данных (Панков Н.А., письмо от 13 апреля 2023 г. № 171/1441нс, направлено в адрес руководителей высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации и руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письмами от 5 мая 2023 г. № АК-576/02 и от 15 мая 2023 г. № АЗ-547/02 соответственно).

3.2. Работу комиссий рекомендуется проводить в соответствии с планом

мероприятий конкретной Организации по подготовке к началу нового учебного года. В работу комиссии рекомендуется включить:

анализ результатов оценки готовности Организации и устранения нарушений, выявленных в ходе ее проведения к началу предыдущего учебного года;

оценку состояния антитеррористической и противокриминальной защищенности Организации, в том числе наличие паспорта безопасности объекта (территории)³;

оценку обеспечения доступности зданий и сооружений Организации для инвалидов и иных маломобильных групп населения;

оценку организации безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановок), их технического состояния, в том числе обеспечения надежности схемы электротеплоснабжения, ее соответствия категории энергоприемников, содержания энергоустановок в работоспособном состоянии и их безопасной эксплуатации, проведения своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний энергоустановок и энергооборудования;

оценку соблюдения требований к работникам и их подготовке;

оценку соблюдения требований охраны труда электротехнического и электротехнологического персонала; укомплектование рабочих мест обязательной документацией; укомплектование рабочих мест средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментом;

оценку организации мероприятий в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

проверку работоспособности и обеспечения обслуживания систем автоматической противопожарной защиты;

проверку наличия и исправности первичных средств пожаротушения, состояния путей эвакуации и эвакуационных выходов;

проверку наличия и размещения наглядной агитации по вопросам соблюдения мер безопасности и умений действовать на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

оценку состояния улично-дорожной сети вблизи Организации;

³ Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006.

проверку организации школьных перевозок, включающую наличие транспортных средств в исправном состоянии, кадровое обеспечение, готовность школьных маршрутов;

проверку наличия паспорта дорожной безопасности;

оценку выполнения предписаний органов государственного контроля (надзора);

оценку выполнения мероприятий и требований в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В случае выявления комиссией нарушений рекомендуется предусмотреть порядок разработки Организацией и согласования с комиссией мероприятий по их устранению с указанием конкретных сроков их выполнения. После реализации указанных мероприятий рекомендуется предусмотреть представление Организацией в комиссию в установленные сроки отчетов о принятых мерах по устранению нарушений, а в случае невозможности устранить выявленные нарушения в установленный срок – сведения (документы) о проведенных компенсирующих мероприятиях по выявленным нарушениям с приложением информации о планируемых сроках устранения нарушений.

4. Представление данных в Минпросвещения России.

РОИВ представляет информацию с использованием АИС в соответствии с приложениями №№ 1-3 за подписью руководителя или заместителя руководителя РОИВ согласно следующим срокам:

4.1. Приложение № 1 «Информация о периоде проведения оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года и должностных лицах, ответственных за своевременное представление сведений» – не позднее 10 июня 2024 г.;

4.2. Приложение № 2 «Сведения о ходе работы по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года»:

с даты начала оценки готовности Организаций по 26 июля 2024 г. еженедельно по вторникам, не позднее 12.00 (московское время);

в период с 29 июля по 16 августа 2024 г. ежедневно (по рабочим дням), не позднее 10.00 (московское время) дня, следующего за отчетным, по состоянию на 18.00 отчетного дня (московское время);

4.3. Приложение № 3 «Информация о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года»

(формы 1-18) заполняется в период с 29 июля по 16 августа 2024 г. ежедневно (по рабочим дням). При этом подписание и направление указанных форм в Минпросвещения России возможно только после их заполнения в АИС в полном объеме.

Все заполненные приложения/формы, размещаемые в АИС в период проведения оценки готовности Организаций, выгружаются, подписываются руководителем или заместителем руководителя РОИВ и представляются в Минпросвещения России с сопроводительным письмом за подписью руководителя или заместителя руководителя РОИВ.

19 августа текущего года до 10.00 (московское время) итоговые сведения о готовности Организаций к началу 2024/25 учебного года (прогнозные данные по состоянию на 30 августа 2024 г.) выгружаются, подписываются непосредственно руководителем РОИВ или исполняющим/временно исполняющим обязанности руководителя РОИВ (в том числе сопроводительное письмо) и представляются в Минпросвещения России с использованием АИС по всем прилагаемым формам.

Соответствие официально представляемой в Минпросвещения России информации данным, внесенным в АИС, обеспечивается РОИВ.

19 августа 2024 г. в 10.00 (московское время) возможность внесения (исправления) информации в АИС будет закрыта.

5. При заполнении в АИС мониторинговых форм рекомендуется учитывать:

5.1. В разделе 3 «Среднее профессиональное образование» (далее – СПО) формы 4 «Сведения о состоянии системы образования»:

по строке 1.1 показывается общее количество профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) (головных и филиалов), из них по строке 1.1.1 выделяются головные, по строке 1.1.2 – филиалы. Сумма строк 1.1.1 и 1.1.2 равна строке 1.1. Данные в графах «Актуальная статистическая информация по формам статистического наблюдения» соответствуют данным, представленным в выходных файлах федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 за 2023 год;

по строке 1.2 показывается количество ПОО, в которых имеются обучающиеся по образовательным программам СПО из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья;

по строке 1.3 показывается численность обучающихся по образовательным программам СПО в таких организациях. Из них по строке 1.3.1 выделяется численность обучающихся из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц

с ограниченными возможностями здоровья;

по строке 1.4 показывается численность студентов, поступивших на 1 курс по образовательным программам СПО в таких организациях. Из них по строке 1.4.1 выделяется численность обучающихся из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья;

по строке 1.5 показывается численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Из них по строке 1.5.1 выделяется численность преподавателей и по строке 1.5.2 – численность мастеров производственного обучения, чел. Сумма строк 1.5.1 и 1.5.2 меньше или равна строке 1.5. При этом разница между строкой 1.5 и суммой строк 1.5.1 и 1.5.2 представляет собой численность педагогических работников следующих видов: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, руководители физического воспитания, методисты, тьюторы, прочие педагогические работники (согласно строкам 6-7, 12-20 раздела 3.1 федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1);

по строке 1.6 показывается численность специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях: учитель-дефектолог, тифлопедагог, переводчик русского жестового языка, тифлосурдопереводчик, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, социальный педагог (социальный работник), методист по созданию и реализации адаптированных образовательных программ, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов;

по строке 1.7 показывается число вакантных должностей в профессиональных образовательных организациях, из них по строке 1.7.1 выделяется число вакантных должностей специалистов психолого-педагогического сопровождения в профессиональных образовательных организациях (кроме вакантных должностей специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью), а по строке 1.7.2 – число вакантных должностей специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях, чел.;

по строке 1.8.1 из строки 1.1.1 выделяется количество ПОО (только головных),

доступных для инвалидов, по строке 1.8.2 из строки 1.1.2 – количество филиалов соответствующих организаций. Доступность определяется в соответствии с нормами Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309;

по строкам 2.1-2.8.2 информация показывается соответственно строкам 1.1-1.8.2 в отношении образовательных организаций высшего образования. Информация о работниках и вакансиях показывается в соответствии с указаниями по заполнению раздела 3 федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1: образовательная организация высшего образования, имеющая в своем составе подразделения (например, отделения, факультеты и другие), реализующие образовательные программы СПО, указывает только численность работников этих подразделений, то есть работников, основная деятельность которых связана с реализацией образовательных программ СПО. Штатные работники образовательной организации высшего образования, работающие в подразделении (по основной занимаемой должности относящиеся к другим подразделениям), в данном разделе не учитываются.

5.2. Форма 5 «Максимальная скорость доступа к Интернету» заполняется в соответствии с указаниями по заполнению формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, утвержденными приказом Росстата от 1 марта 2024 г. № 84, и указаниями по заполнению формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, утвержденными приказом Росстата от 21 февраля 2023 г. № 62 (раздел 2.3).

5.3. При заполнении формы 12 «Информация об обеспеченности учебниками» рекомендуется руководствоваться действующим федеральным законодательством:

статья 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

статья 44 Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

В столбце 5 формы 12 под «потребностью в бесплатных учебниках, шт.» понимается количество учебников, недостающих до полной обеспеченности обучающихся учебниками.

5.4. При заполнении форм 15 и 16 рекомендуется учитывать направленные ранее в адрес РОИВ (письмо от 11 марта 2022 г. № 03-296) Методические

рекомендации по созданию нормативных правовых и организационно-педагогических условий для осуществления мероприятий по обеспечению образовательной деятельности на период капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации вместе с приложением в виде примерного регламента по организации временной работы общеобразовательных организаций, подлежащих капитальному ремонту.

5.4.1. Заполнение форм 15 и 16 касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняются два условия:

1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в программе «Модернизация школьных систем образования», утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 г. № 15/25пр;

2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

5.4.2. В форме 15 заполняется информация только в отношении тех общеобразовательных организаций, в которых ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность будет приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшится, что приведет к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

В соответствующих столбцах указываются количество и доля временно выведенных из эксплуатации мест, а также сведения о количестве и доле обучающихся, для которых будет организован специальный режим обучения до завершения ремонтных работ.

5.4.3. В форму 16 вносится детализированная информация об объектах инфраструктуры, которые планируется использовать для продолжения образовательного процесса, а также об особенностях организации обучения на период капитального ремонта зданий (помещений) общеобразовательных организаций.

Обучение детей в период проведения капитального ремонта может быть продолжено в составе класса путем временного перераспределения в другие классы,

имеющие свободные места, за счет объединения обучающихся в классы-комплекты, в том числе разновозрастные, или за счет сочетания представленных вариантов.

Для продолжения образовательного процесса на ранее не используемой материально-технической базе (собственной или сторонней) может потребоваться реализация дополнительных организационных мероприятий.

В случае реализации образовательных программ общего образования с использованием инфраструктуры Организаций, расположенных на расстоянии свыше установленного санитарными правилами, указывается численность обучающихся, для которых в установленном порядке будет обеспечиваться транспортное обслуживание.

При наличии в соответствии с санитарными правилами минимального набора помещений (учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы) допускается на период ремонтных работ функционирование общеобразовательной организации в приспособленном здании с указанием численности обучающихся.

На основе календарного учебного графика и расписания занятий вносятся сведения о численности обучающихся, планируемом сроке обучения и режиме занятий обучающихся (перевод на обучение во вторую смену, проведение учебных занятий по 6-дневной учебной неделе, в том числе по субботам или с «плавающим» выходным днем, изменение времени начала и окончания занятий в рамках скользящего расписания), а также о возможном временном применении дистанционных образовательных технологий.

Итоговые данные по субъекту Российской Федерации суммируются по соответствующим столбцам и строкам.

5.5. В форме 1 «Лицензии» в связи с тем, что государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, по строке 1 «Дошкольные образовательные организации» в столбцах 10-12 следует указывать значение «0».

5.6. В случае указания Донецкой Народной Республикой, Луганской Народной Республикой, Запорожской и Херсонской областями значения «0» по отдельным показателям, указанным в сносках к соответствующим мониторинговым формам, по причине невозможности представления актуальных данных, данное обоснование указывается в сопроводительном письме за подписью руководителя или заместителя руководителя РОИВ, указанном в пункте 4 настоящих рекомендаций.

6. Анализ эффективности подготовки системы образования к началу учебного года проводится Минпросвещения России на основании данных, внесенных РОИВ в АИС, а также официальных данных статистики, по следующим группам показателей: состояние сети Организаций, доступность образования и численность обучающихся, кадровое обеспечение Организаций, условия организации образовательного процесса, здоровьесберегающая среда, комплексная защита объектов образования, обеспечение Организаций высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечение бесплатными учебниками.

7. Решения по иным вопросам, связанным с подготовкой Организаций к началу нового учебного года, не отраженным в настоящих рекомендациях, принимаются РОИВ и ОМСУ самостоятельно.

8. Консультации по техническим вопросам, связанным с представлением информации в АИС, а также по вопросам, связанным с заполнением форм оценки готовности Организаций можно получить по тел. (495) 668-61-02 (многоканальный) и адресу электронной почты 1sep@ficto.ru (общие и технические вопросы). Также на сайте АИС в разделе «Контакты» размещен перечень специалистов, закрепленных за каждым субъектом Российской Федерации и осуществляющих непосредственное взаимодействие с РОИВ, а также их контактная информация.