

Приложение 5  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году

**Порядок проведения Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог-психолог года»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет последовательность организации и осуществления проведения, цели и задачи Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог-психолог года» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство), Государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования».

1.3. Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования Донецкой Народной Республики.

1.4. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации педагогов-психологов раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Донецкой Народной Республики, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.5 Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое

сопровождение Конкурса.

2 Конкурс проводится в очной форме.

3 Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Оператора [drumc-pssso.webnode.ru](http://drumc-pssso.webnode.ru)

## **2. Регламент работы Организационного комитета**

2.1. Для организации, проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Министерства.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета из числа представителей Министерства, Оператора, Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», ведущих психологических центров, образовательных организаций, представителей профессионального психологического сообщества, имеющих опыт в организации и проведении аналогичных мероприятий.

2.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение и утверждение даты, места и порядка проведения Конкурса;

организация регистрации участников (прием заявок) и утверждение списка участников;

организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

рассмотрение и утверждение протоколов этапов конкурса членами жюри;

определение порядка награждения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

## **3. Условия участия, требования к документам и материалам**

3.1. Участниками конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Конкурсант).

3.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

для участия в Конкурсе от муниципального образования делегируется один Конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса «Педагог-психолог года», проводимого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальный этап Конкурса);

по объективным причинам (в случае длительной болезни, увольнения и прочее) для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса

текущего года;

общеобразовательные организации, подведомственные Министерству, могут делегировать педагога-психолога для участия в региональном этапе конкурса по решению педагогического коллектива;

Оператор (без проведения предварительных этапов) может делегировать для участия в Конкурсе педагогов-психологов, проявивших профессиональную активность и высокий уровень психологической компетентности в деятельности.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи без предъявления требований к стажу педагогической работы.

3.4. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

представление по форме (Приложение 1 к настоящему Порядку);

заявление Конкурсанта по образцу (Приложение 2 к настоящему Порядку);

согласие на фото/видеосъёмку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка (Приложение 3 к настоящему Порядку).

3.5. Прием документов осуществляется с **12 февраля 2024 года до 29 февраля 2024 года включительно.**

3.6. После завершения сбора документов и материалов, указанных в п. 3.4. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса. Состав Конкурсантов утверждается Оргкомитетом.

3.7. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **4. Организация проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

**I этап: муниципальный (районный, городской).**

На муниципальном (районном, городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Порядка, утверждаемого органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

В Порядке оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

**Сроки проведения: с 01.03.2024 года по 28.03.2024 года.**

**II этап: региональный уровень.**

Региональный этап проводится в заочной и очной форме.

В региональном этапе конкурса участвуют:

победители муниципальных (районных, городских) конкурсов,

рекомендованные органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

педагоги-психологи образовательных организаций, подведомственных Министерству, делегированные по решению педагогического коллектива;

педагоги-психологи по рекомендации от Оператора.

В случае, если победители районных (городских) конкурсов по объективным причинам (длительная болезнь, увольнение и прочее) не могут принять участие в региональном этапе, то соответствующий оргкомитет для участия в региональном этапе Конкурса направляет участника, занявшего второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

**Сроки проведения: с 29.03.2024 года по 30.04.2024 год.**

## **5. Региональный уровень Конкурса**

5.1. Региональный уровень Конкурса включает заочный и очный этапы.

5.2. Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с 29.03.2024 года по 12.04.2024 года и включает оценку материалов, представленных Конкурсантами.

Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: **«Характеристика профессиональной деятельности участника», «Визитная карточка», «10 минут из моего рабочего дня».**

**Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника»**

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, собственных психологических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психологической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: документ (не более 10 страниц формата А4), включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24.06.2015 № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) методическим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного испытания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

Максимальный общий балл – 40.

### **Конкурсное испытание «Визитная карточка».**

Цель: демонстрация психологического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Конкурсанты самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику:

продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания:

соблюдение требований к оформлению;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

Максимальный общий балл – 30.

### **Конкурсное испытание «10 минут из моего рабочего дня»**

Цель: демонстрация практического опыта работы Конкурсанта.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий практическую деятельность педагога-психолога в рамках реализации психолого-педагогической деятельности и\или оказания психолого-

педагогической помощи участникам образовательных отношений.

продолжительность не более **десяти минут** с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Отражение практического опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

Максимальный общий балл – 30.

5.3. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы согласно перечню (Приложение 1, 2, 3 к настоящему Порядку) в электронном формате. Прием материалов осуществляется до 29 февраля 2024 года (включительно) на электронный адрес: [drumc.konkurs@gmail.com](mailto:drumc.konkurs@gmail.com)

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 29 февраля 2024 года. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов.

5.4. **Очный этап регионального Конкурса** проводится с 15 апреля по 26 апреля 2024 года и проходит в два тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Количество участников каждого тура определяет жюри. Во втором туре – победители первого тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

#### **Первый тур**

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

#### **Конкурсное испытание «Блиц-интервью»**

Цель: демонстрация профессионального мастерства и трансляция инновационного психологического опыта.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания и тайменг определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения;

логичность изложения, грамотность;  
 общая культура и коммуникативные качества.  
 Максимальное количество 30 баллов.

### **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного психологического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса и категория участников образовательных отношений (родители, педагоги) определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 45 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Максимальное количество 30 баллов.

### **Второй тур**

Второй тур включает конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

### **Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»**

Цель: оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме очного мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания и тайменг

«Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценки конкурсного испытания:

соответствие теме;

результативность;

содержательность и аргументированность;

профессиональная компетентность;

культура речи.

Максимальное количество 40 баллов.

## **6. Организация работы жюри Конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очного этапов Конкурса формируется жюри.

6.2. Персональный состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства.

6.3. Жюри Конкурса включает Председателя и членов жюри.

6.4. Жюри осуществляет:

оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком;

отбор участников очного тура из числа конкурсантов заочного тура;

определение победителя Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний очного тура.

6.5. Результатом работы жюри являются заполненные и подписанные после прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости, которые заверяются подписью председателя жюри.

6.6. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

6.7. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

## **7. Определение победителей Конкурса**

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому Конкурсанту, включает следующие этапы:

По итогам заочного этапа Конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри за каждое из трех конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса.



Десять Конкурсантов, набравших наибольшее количество средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри по результатам заочного этапа Конкурса являются лауреатами и допускаются для участия в очном этапе Конкурса.

7.2. Три Конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов двух Конкурсов первого тура очного этапа Конкурса, объявляются финалистами регионального Конкурса и допускаются к участию во втором Конкурсном испытании.

7.3. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляется победителем Конкурса, награждается специальным дипломом и принимает участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России 2024».

Приложение 1  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог-психолог года» (пункт 3.5  
настоящего Порядка)

В Оргкомитет Республиканского  
конкурса «Педагог года  
Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в  
номинации «Педагог-психолог  
года»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование заявителя)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог-психолог года».

Приложения:

1. Представление
2. Заявление участника конкурса
3. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Методическое портфолио» (Характеристика профессиональной деятельности, видеоролики либо ссылки на них).
4. Фотография (для презентации)

Должность руководителя

---

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

---

(подпись)

Приложение 2  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог-психолог года» (пункт 3.5  
настоящего Порядка)

В Оргкомитет Республиканского  
конкурса «Педагог года  
Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в  
номинации «Педагог-психолог  
года»

\_\_\_\_\_  
(ФИО педагога-психолога)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

#### Заявление

Прошу допустить меня до участия в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог-психолог года».

Даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество; число, месяц, год рождения; гражданство; сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс).

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте конкурса в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 3  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог-психолог года» (пункт 3.5  
настоящего Порядка)

В Оргкомитет Республиканского  
конкурса «Педагог года  
Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в  
номинации «Педагог-психолог  
года»

### Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог-психолог года» (далее – Конкурс)

*(фамилия, имя, отчество участника)*

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись

