

# **Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Воспитатель года»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Воспитатель года» разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Настоящий Порядок определяет конкурсные процедуры, цели, задачи, порядок организации и проведения республиканского конкурса по выявлению талантливых педагогических работников Донецкой Народной Республики в 2024 году в номинации «Воспитатель года» (далее – Конкурс).

1.3. Учредителями Конкурса являются: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»), Республиканский Профсоюз работников образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.4. Конкурс проводится среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели проведения Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования Донецкой Народной Республики;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования Донецкой Народной Республики;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных

институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования Донецкой Народной Республики условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования Донецкой Народной Республики;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.2. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трёх лет (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре).

3.3. По итогам Конкурса определяются: победитель (I место) и призеры (II, III места).

3.4. Жюри может отметить одного из участников специальным призом за качественное представление собственного опыта в одном из конкурсных заданий второго тура регионального этапа Конкурса.

3.5. Участники Республиканского конкурса получают электронные сертификаты участника Конкурса.

### 4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организационно-методического сопровождения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.1.1. Оргкомитет состоит из председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

4.1.2. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса;

принимает материалы на Конкурс;  
устанавливает списочный состав участников Конкурса;  
устанавливает сроки приема конкурсных материалов;  
устанавливает даты проведения конкурсных испытаний;  
утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей;  
обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;  
утверждает победителей в номинации «Воспитатель года».

4.2. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса обеспечивают:

на уровне дошкольной образовательной организации – руководитель дошкольной образовательной организации;

на муниципальном этапе – управления/отделы образования администрации городского / муниципального округа;

на региональном этапе – Оргкомитет Конкурса.

4.3. Сроки проведения Конкурса:

на уровне дошкольной образовательной организации: с 22 января по 22 февраля 2024 года;

муниципальный этап: с 26 февраля по 22 марта 2024 года;

региональный этап: с 25 марта по 26 апреля 2024 года.

4.3.1. Конкурсные испытания на муниципальном этапе Конкурса определяются в соответствии с региональным этапом Конкурса.

4.3.2. Региональный этап Конкурса (заочный) включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

4.3.3. Региональный этап Конкурса (очный) включает четыре конкурсных испытания и проходит в течение трех дней.

В первый и второй день проводятся конкурсные испытания «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми». Количество участников первого и второго дня очного тура определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, полученных участниками на заочном этапе Конкурса.

В третий день проводятся конкурсные испытания «Мастер-класс», «Педагогические дебаты». Количество участников, допущенных к конкурсным испытаниям третьего дня, определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, полученных участниками в первый и второй день очного этапа Конкурса.

4.4. По итогам II (очного) тура жюри определяет победителей и призёров.

4.5. Сроки и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет оргкомитет Конкурса. В случае необходимости сроки проведения этапов могут корректироваться по согласованию с вышестоящим оргкомитетом.

4.6. Для участия в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Воспитатель года» победители муниципального этапа конкурса предоставляют комплект документов на электронную почту оргкомитета Конкурса – [odo.ridpo@yandex.ru](mailto:odo.ridpo@yandex.ru)

4.7 Основанием для участия в Конкурсе является предоставление в оргкомитет Конкурса комплекта документов:

представление участника образовательной организацией по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

личное заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

информационная карта участника Конкурса в номинации «Воспитатель года» по форме согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

фотографии участника Конкурса;

перечень необходимого учебно-методического обеспечения и оборудования для конкурсных испытаний по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку;

ссылку на видеоролик конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»».

4.8. Жюри в соответствии с критериями и показателями, установленными к заочным конкурсным испытаниям в приложении 7 к настоящему Порядку, осуществляет анализ методических материалов, презентаций, педагогических приемов, техник (возможно в формате видеофрагментов), размещённых на Интернет-ресурсах участников Конкурса, и принимает решение об их допуске к очному этапу.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4.9. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальные оценочные ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость,

определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура не суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

4.10. Победители и призёры Конкурса в номинации «Воспитатель года» рекомендуются для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в 2024 году.

4.11. Учредители Конкурса и оргкомитет регионального этапа оставляют за собой право вносить изменения в Порядок проведения регионального этапа Конкурса.

## **5. Заключительные положения**

Финансовое обеспечение проведения регионального этапа Конкурса (за исключением расходов на страхование жизни и здоровья участников Конкурса, проезд участников Конкурса и сопровождающих лиц к месту проведения регионального этапа Конкурса и обратно, расходов на питание, проживание, транспортное и экскурсионное обслуживание сопровождающих лиц) осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных на текущий финансовый год.

Приложение 1  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Воспитатель года»

В оргкомитет Республиканского  
конкурса «Педагог года Донецкой  
Народной Республики» в 2024 году в  
номинации «Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование образовательной организации)

выдвигаю \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_

(название городского / муниципального этапа Конкурса)

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики»  
в 2024 году в номинации «Воспитатель года».

Руководитель Заявителя \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

Руководитель ДОО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 2  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Воспитатель года»

В оргкомитет Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной Республики»  
в 2024 году в номинации «Воспитатель года»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной  
организации согласно Уставу ОО)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Воспитатель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, представленной в Оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты») в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись Участника)

Приложение 3  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Воспитатель года»

СОГЛАСИЕ

Участника Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Воспитатель года» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

Проживающий (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Воспитатель года» (далее – Конкурс) – Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», расположенному по адресу: 83001, г. Донецк, ул. Артёма, 129А, (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;

дата и место рождения;

паспортные данные;

семейное положение;

адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;

номер телефона (домашний, мобильный);

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,

сведения о повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото- и видеоизображение.



2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;

дата и место рождения;

семейное положение;

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения Конкурса;

обеспечения моего участия в Конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Приложение 4  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Воспитатель года»

**Информационная карта  
участника Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации  
«Воспитатель года»**

(фамилия, имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН (12 цифр)	
Свидетельство государственного пенсионного страхования (11 цифр)	
<b>2. Банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка (20 цифр)	
БИК банка (9 цифр)	
ИНН банка (10 цифр)	
Расчетный счет банка (от 20 до 25 цифр)	
Лицевой счет получателя (20 цифр)	
<b>3. Работа</b>	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	

Почетные звания, отраслевые и правительственные награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
<b>4. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
<b>5. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального интернет-ресурса (обязательно с протоколом <a href="http://">http://</a> или <a href="https://">https://</a> )	
Ссылка на интернет-ресурс	
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

<b>7. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол, имена и возраст)	
<b>8. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Информация для размещения на сайте Конкурса</b>	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Миссия воспитателя	
<b>11. Фотоматериалы</b>	
Портретная фотография (354×472 пикселей, формат pdf, jpg, png, разрешение 300 dpi, не более 100 КБ)	
Жанровые фотографии с мероприятий и занятий, проводимых в ДОО, (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

Дата \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Воспитатель года»

Заявка  
на учебно-методическое обеспечение, оборудование  
для проведения конкурсных мероприятий очного этапа

***Номинация «Воспитатель года»***

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Тема педагогического опыта, тема деятельности	Возрастная группа	Перечень необходимого оборудования

Конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка»

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Тема	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Приложение 6  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Воспитатель года»

## Конкурсные испытания в номинации «Воспитатель года»

### 1. Заочный тур

Конкурсные испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог»

#### 1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera и др.).

Оценивание конкурсного испытания «Интернет-ресурс» осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по двум критериям, каждый из которых от 5 до 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 или 2 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
<b>1. Содержательность и практическая значимость материалов</b>	
1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
1.2. Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содeржателен, доступен для понимания, актуален	0-2
1.3. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
1.4. Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
1.5. Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
1.6. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
1.7. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
<b>2. Характеристика ресурса</b>	
2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
2.2. Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями	0-2

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
(законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	
2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
2.4. Материалы регулярно обновляются	0-2
2.5. Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>26</b>

## **1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик размещается конкурсантом на видеохостинге [www.youtube.com](http://www.youtube.com), ВКонтакте, RuTube, Видео@Mail.Ru, Яндекс.Видео, Муvi.ru, ссылка для просмотра предоставляется в оргкомитет Конкурса вместе с документами на участие в Конкурсе.

Технические требования к видеоролику:

возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Оценивание конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает от 2 до 3 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 или 2 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Информационность и содержательность</b>	
1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
1.3. Демонстрируются индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
<b>2. Представление информации</b>	
2.1. Соблюдаются соответствие видеоряда содержанию	0-2
2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

## **2. Очный тур**

Конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога», «Педагогические дебаты».

### **2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (первый день)**

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый из которых включает от 7 до 9 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Методическая грамотность</b>	
1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа / метода / приема для своей педагогической практики	0-2
1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
1.3. Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
1.5. Представляет результативность демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа / метода / приема в своей методической системе	0-2
1.9. Демонстрирует возможность использования ИКТ при решении своих педагогических задач	0-2
<b>2. Культура презентации</b>	
2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
2.5. Не допускает речевых ошибок	0-2
2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>32</b>

## **2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (второй день)**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей,



которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенной жеребьевкой, не оцениваются.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. оценивание проводится по 5 критериям, каждый из которых включает от 5 до 8 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	
1.1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
1.3. Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
1.4. Создает условия для речевого / социально-коммуникативного / познавательного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
1.5. Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
<b>2. Методические приемы решения педагогических задач</b>	
2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
<b>3. Организационная культура</b>	
3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
3.2. Мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0-2
3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
<b>4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества</b>	
4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
4.3. Соблюдает этические правила общения	0-2
4.4. Не допускает речевых ошибок	0-2
4.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
<b>5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)</b>	
5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>58</b>

### **2.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога» (третий день).**

Цель: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: «мастерская педагога» – это мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастерской педагога – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям, каждый из которых включает от 4 до 9 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
1.3. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
<b>2. Образовательный потенциал мастер-класса</b>	
2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии / методов/ приемов	0-2
2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию	0-2

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
демонстрируемой технологии / методов / приемов	
2.6. Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-2
2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
2.9. Демонстрирует умение целесообразно и обосновано использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
<b>3. Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	
3.1. Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
3.2. Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
3.4. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
3.8. Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
<b>4. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений</b>	
4.1. Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
4.2. Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
4.3. Научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
4.4. Демонстрирует умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
4.5. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
<b>5. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме</b>	
5.1. Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
5.2. Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
5.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
5.4. Аргументирует результативность используемой технологии / методов / приемов	0-2
5.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
5.6. Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
<b>6. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества</b>	
6.1. Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
6.2. Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
6.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
6.4. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
6.5. Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>74</b>

#### **2.4. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты» (третий день).**

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат: обсуждение призерами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором. Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый из которых включает от 3 до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности</b>	
1.1. Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
1.2. Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
1.3. Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
1.4. Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
<b>2. Умение вести профессиональный диалог</b>	
2.1. Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
2.2. Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
2.3. Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
2.4. Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
<b>3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества</b>	
3.1. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
3.2. Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
3.3. Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>22</b>